



Découvrir

Je vais reschtroumpfer ma maison...



PEYO, *Schtroumpferies 1*, Éditions Le Lombard, 1995.

- a. Remplace le mot *schtroumpfer* par d'autres mots de façon que les textes des bulles soient plus faciles à comprendre
 - Vignette 1 : _____ ; _____.
 - Vignette 2 : _____
 - Vignette 3 : _____

■ b. Comment appelle-t-on ces mots ? _____

■ c. Ces verbes sont-ils conjugués ? _____



Retenir

■ Le verbe n'est pas toujours conjugué.
La forme non conjuguée du verbe s'appelle l'infinitif.

Ex. : *Je peux te _____ un coup de main.*

C'est cette forme qui permet de désigner le verbe (par exemple, dans le dictionnaire).

■ Pour trouver l'infinitif d'un verbe à partir d'une forme conjuguée, je peux utiliser l'expression *il faut*.

Ex. : *Il aide son voisin →*

Il faut _____ son voisin.



S'entraîner

1. Barre l'intrus sur chaque ligne.

1. admirer – visiter – écolier – voyager – se promener.
2. cavalier – marronnier – menuisier – mélanger – panier.
3. danser – jouer – rire – sauter – écouter.
4. grandir – soupir – choisir – obéir – saisir.

2. Relie la forme conjuguée du verbe à son infinitif.

- | | | |
|-------------------------------|---|-------------|
| Les castors <i>pêchent</i> . | • | • attendre |
| Les petits <i>attendent</i> . | • | • applaudir |
| Ils ne <i>se battent</i> pas. | • | • revenir |
| Yakari <i>a applaudi</i> . | • | • pêcher |
| Le pélican <i>reviendra</i> . | • | • se battre |

3. a. À partir du texte ci-dessous, fais la liste de ce qu'il faut faire pour peindre le mur de la maison.

Le schtroumpf place l'échelle contre le mur. Il grimpe à l'échelle. Il tient son pot d'une main. Il fixe son pot en haut de l'échelle. Il trempe son pinceau. Il étale la peinture soigneusement.

Il faut :

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

b. Encadre les infinitifs que tu as écrits.

