



# Découvrir

Vive le cirque !



- a. Dans le dessin, entoure en rouge cinq informations numériques.
- b. Recopie ci-dessous deux informations non numériques.

---

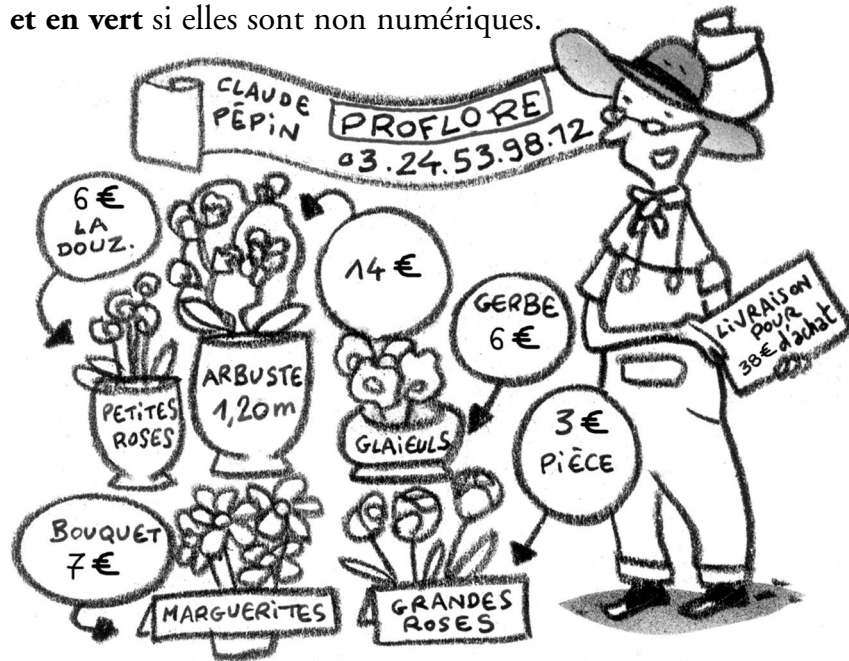
---

---



Aller plus loin

1. a. Retrouve sur le dessin les informations suivantes.  
b. Entoure-les en rouge si elles sont numériques  
et en vert si elles sont non numériques.



- Le nom du magasin
- Ce qui coûte trois euros pièce
- Le numéro de téléphone du magasin
- Ce qu'on peut demander à partir de 38 €
- Le prix d'une gerbe de gladiols
- Le nom du fleuriste
- La taille des arbustes
- Le prix d'une douzaine de petites roses

2. Lis le texte et complète les phrases en n'écrivant que les informations numériques.

Les 25 élèves de CE1 partent en classe de découverte. Les deux animateurs et le professeur accueillent les enfants à la porte de l'autocar. Le chauffeur charge les bagages : une valise et un petit sac à dos par voyageur. À huit heures, l'autocar démarre. Les enfants collent leur visage à la vitre pour dire au revoir aux parents qui se tiennent devant la grille de l'école. C'est parti pour cinq heures de route et quinze jours d'aventures !

- a. Le départ a lieu devant \_\_\_\_\_.
- b. Le voyage se fait en \_\_\_\_\_.
- c. Le trajet dure \_\_\_\_\_ heures.
- d. Les \_\_\_\_\_ visages sont collés aux vitres.
- e. Chaque voyageur a \_\_\_\_\_ bagages.
- f. Le chauffeur \_\_\_\_\_ les bagages.
- g. Il y a \_\_\_\_\_ adultes dans l'autocar.
- h. L'autocar démarre à \_\_\_\_\_ heures.
- i. C'est la classe de \_\_\_\_\_ qui est partie.
- j. Les enfants rentreront dans \_\_\_\_\_ jours.

| Classer et analyser des informations